

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Муниципального округа город Алапаевск
Васильев В. Болотов



ПРИНЯТО
общим собранием членов трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад №12»
протокол № 2 от 27.03.2026.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №12»
Лисиц А.О. Максимова
приказ № 01-100 от 27.03.2026.



ПРОГРАММА
развития Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
на 2026 -2030 годы

Город Алапаевск

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №12
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
НА 2026-2030 ГОДЫ**

<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Федеральный уровень: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Региональный уровень (Свердловская область): Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>Муниципальный уровень (город Алапаевск) Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА "Об утверждении</p>
---	--

	<p>актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск до 2035 года"</p> <p>Постановление Администрации муниципального округа город Алапаевск от 19.02.2026 № 126-П «О внесении изменений в Постановление Администрации МО город Алапаевск от 05.04.2024 № 473-П «Об утверждении муниципальной программы «Образование – основа развития, залог успеха» на территории МО г Алапаевск»</p>
<p>Ответственный исполнитель (разработчик) программы развития образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»</p>
<p>Сроки реализации программы развития образовательной организации</p>	<p>2026 – 2030 годы</p>
<p>Цели и задачи программы развития образовательной организации</p>	<p>Цель: Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением. 2. Повышение качества образовательных условий, а именно обновление и расширение материально-технической базы ДОУ, РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и инновационными задачами работы коллектива. 3. Повышение качества содержания образовательной деятельности, качества воспитания в ДОУ. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 4. Совершенствование работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия, создание системы социального партнерства. 6. Развитие дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. 7. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
<p>Перечень основных целевых показателей программы развития образовательной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях;

организации	<ol style="list-style-type: none"> 2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1-3 лет; 3. Удовлетворенность качеством дошкольного образования; 4. Доля педагогических работников организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников образовательной организации; 5. Количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства; 6. Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности (ежегодно); 7. Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками; 8. Организация работы по улучшению учебно - материальных условий в части организации патриотического воспитания детей 					
Объемы финансирования программы развития образовательной организации по годам реализации, тыс. рублей		Всего:	в том числе			
			ФБ	ОБ	МБ	привлеченные средства
	2026	11999000,0	0	6345600,0	4631000,0	1022400,0
	2027	11842000,0	0	7112500,0	3707100,0	1022400,0
	2028	13855300,0	0	7559300,0	5273600,0	1022400,0
	2029	13855300,0	0	7559300,0	5273600,0	1022400,0
	2030	13855300,0	0	7559300,0	5273600,0	1022400,0
	Итого:	0	36136000,0	24158900,0	5112000,0	
Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	http://дс12.алапаевск-обр.рф/					

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 12» (далее ДОУ) образовано в 1970 году, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность от 25 октября 2013г. N Л035-01277-66/00195593.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Максимова Анна Олеговна.

Детский сад расположен в поселке Асбестовский, города Алапаевск, в экологически благоприятном месте, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №17, отделение общей врачебной практики.

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада.

1.2. Состав воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 3 разновозрастные группы, количество детей 38 человек. Из них: детей раннего возраста 8 человек, детей дошкольного возраста – 30 человек.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ укомплектовано:

- Младшая разновозрастная группа - 8 детей;
- Средняя разновозрастная группа – 14 детей;
- Старшая разновозрастная группа - 16 детей;

Среди воспитанников 44 % мальчиков и 56 % девочек.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Год	Средне списочный состав детей	Фактическая посещаемость	Пропущено дето - дней	Фактическая посещаемость/ %
2023	40	5909	3193	64,9%
2024	41	5720	3533	61,8%
2025	39	5369	4237	56%

Общий процент посещаемости составил 60,9%. Самый высокий процент посещаемости отмечен в подготовительных к школе группах (73,1%), самый низкий – в младшей группе (44,0%). Это связано с частой заболеваемостью детей находящихся на адаптации при поступлении в ДОУ.

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (76%), из неполных (22%) и многодетных (32%) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим образованием (12%) и средним профессиональным образованием (88%).

2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

МБДОУ «Детский сад №12» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г., № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Договором между ДООУ и родителями (законными представителями);

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Локальными актами;

Штатным расписанием;

Документами по делопроизводству ДООУ;

Приказами заведующего МБДОУ «Детский сад № 12»

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;

Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;

2.2. Формы и структура управления

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание членов трудового коллектива, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Максимова Анна Олеговна;
- заведующий хозяйством Гурьева Лилия Ивановна.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОО и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников Образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на педагогическом совете;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 12»;
- официальный госпаблик «Вконтакте»
- официальный канал в национальном мессенджере «МАХ»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №12»

Типовые характеристики здания:

тип дошкольное детское учреждение	год постройки 1970 г.
общая площадь здания 986,8 кв.м.	3 прогулочных участка
1 спортивно – игровая площадка	площадь прилегающей территории 7407 кв.м.

Здание детского сада имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой контроля доступа, системой речевого оповещения с функцией ручного управления, системой наружного видеонаблюдения, системой охранного освещения.

- 3 групповых помещения
- 1 кабинет заведующего
- 1 музыкально-физкультурный зал
- 1 пищеблок

- 1 прачечная
- 1 методический кабинет
- 1 кабинет завхоза

В ДОУ оборудовано 3 групповых помещения, в состав которых входят: раздевальная для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

Технические средства обучения	
Экранно-звуковые	Телевизор - 1
	Компьютер - 3
	DVD –плеер - 1
	Мультимедийный проектор - 1
	Ноутбук – 1
	Экран - 1
	Принтер - 4
Звуковые	Аудиосистема – 1
	Микрофон – 2
	Пианино «Элегия» - 1
	Музыкальный синтезатор-1

В ДОУ имеется достаточный набор компьютерного, музыкального, видео сопровождения образовательного процесса.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции, В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанником весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В образовательной организации созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В детском саду оборудован музыкально-физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, кольца для баскетбола; детские спортивные тренажеры; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, следовые и массажные дорожки и др. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Для музыкальной деятельности зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, пианино, синтезатор, музыкальный центр, учебно методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

В детском саду создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Центральный вход оборудован кнопкой вызова персонала, переносным пандусом;
2. Используется вывеска с информацией об учреждении, продублированной шрифтом Брайля;
3. Используются таблички с обозначением выхода, выполненные шрифтом Брайля;
4. Установлены поручни в тамбуре, детских туалетах, туалете для персонала и посетителей;
5. Конструктивные особенности здания не позволяют использовать подъемники, устройства для закрепления инвалидных колясок внутри помещений на путях движения, расширенные дверные проемы;
6. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо, имеющее специальную курсовую подготовку;

7. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
8. Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №12» на 01.09.2025 года

Всего педагогических работников	Кол-во	Квалификационная категория			Уровень образования		Педагогический стаж				
		Высш	1 к.к	Соотв.	Высшее	Ср. спец.	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более	Пенсионеры (из них)
Заведующий	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Воспитатели	5	-	-	5	3	2	1	1	3	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Итого	7	-	1	5	5	2	1	2	4	1	-

Реализацию образовательной программы ДОУ осуществляют 6 педагогов: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Стаж работы от 10 до 15 лет имеют 66% педагогов. Количество педагогов, имеющих высшее образование, составляет 83%.

В результате систематической работы с воспитателями отмечается тенденция к повышению их профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам, самообразование, эффективную работу в творческой группе, как дошкольного учреждения, так и на уровне города, активное участие в конкурсах разного уровня.

В течение 2023-2025 года, педагоги повысили свой профессиональный уровень по следующим образовательным программам:

1. Современные подходы в просвещении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации осуществляющих образовательную деятельность;
2. Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации;
3. Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС;
4. Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста;
5. Использование технологии мнемотехники в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
6. Сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

7. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
8. Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;
9. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО;
10. Основы игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

3.4. Результаты методической работы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги в течение учебного года посещали городские методические мероприятия, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений, а также транслировали собственный опыт работы.

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов, семинаров, на областных и городских методических объединениях

Достижения педагогов в 2023-2025 учебном году:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога, тема, результат
2023 год	
Городской методический семинар «Организация образовательных практик по приобщению детей дошкольного возраста к базовым национальным ценностям. Ценность Родина и природа»	Кривопалова Елена Николаевна, доклад «Организация тематической недели «Бессмертный подвиг Ленинграда»
Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (стаж работы 3-5 лет)	Гурьева Екатерина Сергеевна, воспитатель, 2 место

Муниципальный Фестиваль народных игр для детей дошкольного возраста	Кривопалова Елена Николаевна, Гурьева Екатерина Сергеевна, призеры
ГМК педагогов групп раннего возраста. Семинар-практикум «Развитие речи детей раннего возраста посредством сенсорного развития»	Иконникова Любовь Владимировна, презентация игровых пособий: «Тактильный куб «Парочки», «Геометрические прятки»
Неделя образовательных стажировок «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО», Площадка «Мир открытий» - «Искусство и народная культура»	Гурьева Екатерина Сергеевна – организатор тематической площадки, тема практики: Картинная галерея «Большое искусство маленьким детям»
ГМК педагогов дошкольного возраста «Современные практики в работе педагога при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Кривопалова Елена Николаевна, презентация опыта работы «Реализация ФОП ДО: современные подходы к планированию образовательной деятельности»
2024 год	
Муниципальный Фестиваль игровых практик «Территория игры – пространство развития ребенка»	Мелкозерова Юлия Михайловна, тема выступления: игровой тренинг «Вместе весело шагать»
Муниципальный Фестиваль «Три спаса – три запаса», муниципального проекта «Город Юных мастеров» при поддержке Грантов Первых	Кривопалова Елена Николаевна, Иконникова Любовь Владимировна – организаторы творческих мастерских
Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи»	Мелкозерова Юлия Михайловна, Кривопалова Елена Николаевна, Иконникова Любовь Владимировна – организаторы тематической мастерской «Покровские забавы»
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Мелкозерова Юлия Михайловна, 3 место
ГМК педагогов дошкольного возраста инновационный проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста как вектор реализации воспитательной системы ДОО»	Мелкозерова Юлия Михайловна, Иконникова Любовь Владимировна
2025 год	
Муниципальный фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	Мелкозерова Юлия Михайловна, Иконникова Любовь Владимировна, Кривопалова Елена Николаевна, мастер класс «Рождественские посиделки»
ГМК «Воспитательная система в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации»	Квасова Анита Дмитриевна, Мелкозерова Юлия Михайловна, Иконникова Любовь Владимировна – представление опыта работы «Модель организации воспитательной работы по формированию ценности «Труд» у детей старшего дошкольного возраста»
XIX образовательная конференция «Формирование ценности труда в системе	Кривопалова Елена Николаевна, Мелкозерова Юлия Михайловна –

общего образования»	представление опыта работы лэпбук «Профессия хлебороб»
Муниципальная Неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качественного образования»;	Иконникова Любовь Владимировна, – участник
Семинар – практикум в рамках муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Мелкозерова Юлия Михайловна, участник
ГМК педагогов «Воспитательная система в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации». Методический квилт «Академия воспитания для детей и взрослых»	Кривопалова Елена Николаевна, воспитатель - представление опыта работы «Развитие позитивного общения у детей раннего возраста в коммуникативной практике»
Муниципальный Фестиваль народной культуры – народного праздника «Три Спаса – три запаса»	Кривопалова Е.Н.; Квасова А.Д.; Иконникова Л.В. – организаторы творческой мастерской изготовление и украшение обжинка (сноп – именинник)
Муниципальный Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	Мелкозерова Ю.М.; Квасова А.Д.; Иконникова Л.В. – организаторы игровых активностей для детей и взрослых «Сказочные рецепты здоровья»
Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи»	Мелкозерова Ю.М.; Квасова А.Д.; Иконникова Л.В. – организаторы творческой мастерской Покровские забавы «Весело Покров проведешь – дружка найдешь»
Межмуниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Квасова А.Д. доклад «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников: основы формирования личности ребенка»;

3.5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Данные по заболеваемости детей

Год	Кол-во случаев	до 3-х лет	с 3 до 7 лет
2024	92	43	49
2025	102	57	45

Общая заболеваемость детей

Заболевания	2024	2025
Бронхит	5	3
Пневмония	4	-
Грипп	-	-
Дизентерия	-	-
ОКИ	-	-
Ангина	-	-
Ветряная оспа	5	-
Конъюнктивит	4	2
Стоматит	-	-
ЛОР-заболевания	2	2
ОРВИ	72	95
Дерматит	-	-
Чесотка	-	-
Краснуха	-	-
Скарлатина	-	-

В ДОУ разработана и внедрена Комплексная программа здоровье. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должностное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

3.6. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Приобретена программа ВИЖН – СОФТ ПИТАНИЕ в детском саду.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного приказом заведующего ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки, фрукты, напитки- витаминизированный кисель и напиток шиповника. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания за 2025 год

наименование продукта	норма, (грамм)	по ДОУ	
		абсолютная	%
Масло сливочное	20	20,8	104
Молоко+ кефир	338	441,0	130
Творог	30	33	110
Сметана	8	8	100
сыр	6,4	5,8	91
Яйцо	23	22,8	99
Мясо	60,5	55,6	93
Кура	27	29,8	110,3
Картофель	176	179,0	101,7
Овощи	240	218,0	90,8
сухофрукты	11	11,0	100,0
Крупы	32	31,9	99,7
мука	22	21,6	98,2
Макаронные изделия	9	8,5	95
Масло раст.	8	7,0	88,0
Рыба	39	38	97
Сахар	36	35,2	98
Хлеб	113	113,0	100,0
Сок	100	100,0	100,0

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме.

На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно присутствует меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и бракеражная комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

3.7. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ДООУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Безопасность дошкольного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования. Для обеспечения безопасных условий пребывания с 2023 по 2025 г.г. были проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлен монтаж окон и дверей, в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.
2. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;
3. Установлена система оповещения с функцией ручного управления;
4. Установлено ограждение защитное;
5. Установлена система контроля управления доступом

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями. С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников, с участием в Муниципальных проектах
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД.
- проведены мероприятия игровой направленности по пожарной безопасности с участием инспекторов ВДПО.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом каждого массового мероприятия на территории ДООУ;
- разработана схема оповещения сотрудников на случай возникновения ЧС;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- здание круглосуточно находится под охраной.

С целью обеспечения пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ на случай пожара;
- установлено и действует аварийное освещение;
- обозначены основные и запасные выходы;

- функционирует новая пожарная сигнализация;
- в помещении установлены огнетушители;
- оформлены стенды по пожарной безопасности;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников по ППБ в ДОУ, в быту.

Случаев травматизма детей и сотрудников в течение 2023,2023,2025 года не зарегистрировано. Работа в данном направлении должна носить планомерный, систематический характер и будет продолжена.

3.8. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Наш детский сад успешно сотрудничает с целым рядом учреждений дополнительного образования. Устойчивыми партнерами в воспитательной деятельности на протяжении последних трех лет являются: МБУК «Центральная детская библиотека», МБОУ СОШ № 17, Дом Культуры.

Социальное партнерство детского сада и МБУК «Центральной детской библиотеки» дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами.

3.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Соблюдается процент размера средней заработной платы педагогических работников ДОУ в соответствии с указами Президента Российской Федерации. В 2025 году достижение целевых показателя средней заработной платы педагогов составил 100 % значения целевого показателя.

Дошкольное учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Суммы, запланированные на 2025 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02,06)	01	12728,2
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	8672,8
в том числе бюджета:		
федерального	03	0
субъекта Российской Федерации	04	459,8
местного	05	8213,0
внебюджетные средства	06	777,0
в том числе средства: организаций	07	

населения	08	777,0
из них родительская плата	09	777,0
внебюджетных расходов	10	0
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02,04-11)	01	12743586,38
в том числе: оплата труда	02	7315127,32
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	3804,5
начисления на оплату труда	04	2206,7
питание	05	665,8
услуги связи	06	26
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1018,4
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	343,6
прочие затраты	11	306,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения).

4. Организация воспитательно-образовательной деятельности

4.1. Режим работы ДОУ.

Образовательное учреждение работает в режиме 10,5 часов в день, пять дней в неделю.

Часы работы: с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.2. Объем образовательной нагрузки.

Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный учебный график, он является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработан в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г, а также нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 г. «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.3/2.4.3590-20» СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 2.4.3648-20-«Требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования»
 5. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования «О плане действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 13.01.2014 г.;
 6. Устав МБДОУ «Детский сад № 12».
 7. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12»

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Содержание	Младшая разновозрастная группа (2-4 года)	Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2025г	1 сентября 2025г
Окончание учебного года	31.08.2026	31.08.2026
Режим работы	С 7.30ч до 18.00ч	С 7.30ч до 18.00ч
Периоды учебного года: -теплый период	С 01.06.2025-31.08.2025г	С 01.06.2025-31.08.2025г
-холодный период	С 01.09.2025-31.05.2026г	С 01.09.2025-31.05.2026г
Адаптационный период	С 01.08.2025 по 01.09.2025г	С 01.08.2025 по 01.09.2025г
Сроки проведения педагогической диагностики	2 неделя сентября	2 неделя сентября
	4 неделя апреля	4 неделя апреля
Продолжительность учебной недели	5 дней (С понедельника по пятницу)	5 дней (С понедельника по пятницу)
Выходные дни	Суббота, воскресенье	Суббота, воскресенье
Праздничные дни	3-4 ноября- День народного единства 31 декабря- 11 января-Новогодние каникулы 21- 23 февраля-День защитника Отечества 07- 9 марта-Международный женский день 01 мая-03 мая Праздник весны и труда 9 мая-11 мая-День Победы 12 июня- 15 июня-День России	
Количество дней в учебном году		
Период	месяц	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя

учебного года						
Холодный период	Сентябрь	1	5	5	5	5
	Октябрь	5	5	5	5	5
	Ноябрь	3	4	5	5	4
	Декабрь	1	5	5	5	5
	Январь	-	4	5	5	3
	Февраль	2	5	5	4	4
	Март	1	4	5	5	5
	Апрель	5	5	5	6	-
	Май	2	3	5	5	5
Теплый период	Июнь	-	5	4	5	5
	Июль	5	5	5	5	3
	август	2	5	5	5	5
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Содержание	Группа раннего возраста(1-3года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
Максимальная продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут, если 1 занятие после сна	90 минут	
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	
Продолжительность занятий по физкультуре	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут	

4.2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Основная цель работы над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогический коллектив ДОУ использовал традиционные (родительские собрания, педагогические беседы,

тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование и др.) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

С целью представления и популяризации педагогического опыта прошел традиционный День открытых дверей, во время которого родители смогли посетить открытые мероприятия. Основная направленность мероприятий была выражена по приоритетному направлению дошкольного учреждения – познавательно-речевому, совместной продуктивной деятельности детей и педагога, детей и родителей.

В ходе открытых мероприятий родители имели возможность наблюдать педагогическую работу по освоению детьми различных образовательных областей и получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов детского сада о развитии ребенка

Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, игры на улице и дома, «Мелкая моторика», «Корь, как её избежать?», «Скоро в школу», «Мой портфель», «Знайте правила движения, как таблицу умноженья».

Родители стали активными участниками творческих выставок ДОУ «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Выставка часов», «Военная техника», «Букет для мамы», муниципального творческого конкурса «Город юных мастеров», в областном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «Ручейки добра».

Традиционно родители являются активными партнёрами в организации предметно-пространственной среды, озеленения территории учреждения, пополнения и оснащения игровых уголков в группах.

По результатам анкетирования родителей в 2025 учебном году, а также результатам независимой оценки качества дошкольного образования по теме: «Изучение мнения родителей о качестве оказания ДОУ образовательных услуг»

100% опрошенных - считают, что содержание и уровень образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям времени;

100% - удовлетворены решениями педагогического коллектива по вопросам образования и воспитания ребенка;

100% - рекомендовали бы детский сад своим родственникам и знакомым.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2024-2025 уч. году.

Образовательная область	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не достаточно развиты
Физическое развитие	87%	13%
Социально-коммуникативное	91%	9%
Познавательное развитие	89%	11%
Речевое развитие	86%	14%
Художественно-эстетическое	92%	8%

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания и прыжка, по формированию представлений о здоровом образе жизни.

В познавательно-речевом направлении развития детей требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы над развитием музыкальной деятельности, приобщение детей к музыкальному искусству.

1.2. Участие воспитанников в конкурсах, в выставках, в соревнованиях.

Наименование мероприятия	Ф.И. участника, результат
2023 год	
IV-я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир»	Иконников Михаил, участник
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира	Куклина Мария, Каримова Валерия, Татауров Александр, участники
2024 год	
VI-я научно - практическая конференция дошкольников «Открываем мир»	Шестаков Тимофей, участник
Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая пасха»	Татауров Александр, призер
Муниципальный научный марафон «Эврика»	Тимошенкова Любовь, Шестаков Прохор, Татауров Платон, участники
Муниципальный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира- 2024: времен связующая нить»	Татауров Платон, победитель
2025 год	
VII-я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир»	Наумова Мария, победитель (1 место)
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Наумова Мария, победитель
Муниципальная гражданско – патриотическая семейная акция «Спасибо за Победу»	Шестаков Прохор (семейное участие)

Физкультурно-игровая программа «Сказочные страты» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	Наумова Мария (семейная команда), диплом победителя Медведева Екатерина, Мелкозерова Алеся, Мелкозеров Николай, участники набравшие максимальное количество баллов
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Неймышева Евгения, участник
Очный этап муниципального научного марафона «Эврика» для дошкольников	Медведева Екатерина, Наумова Мария, Неймышева Евгения, участники

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации является: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность нескольких проектов:

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Данные проекты обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования: ФГОС и ФГОС общего	2026	2030	Заведующий	Воспитатели групп
1.1. Годовой план работы по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		Заведующий	Заведующий
1.2. Ежегодная конференция по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		Заведующий	Воспитатели групп
1.3. Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания в ДОУ	Ежегодно (Март)		Заведующий	Воспитатели групп
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики	2026	2030	Заведующий	Заведующий

образовательной программы:				
2.1. Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		заведующий	ОВП
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2026	2030	заведующий	заведующий
3.1. Анализ основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №12»	Ежегодно		заведующий	заведующий
3.2. Анализ годового плана работы	Ежегодно		заведующий	заведующий
3.3. Организация и проведение оперативного контроля	Ежегодно		заведующий	заведующий
3.4. Контроль образовательной деятельности	Ежегодно		заведующий	заведующий
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2026	2030	заведующий	заведующий
4.1. Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		заведующий	ОВП
4.2. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	По рекомендациям ПМПК		заведующий	воспитатели групп
4.3. Контроль образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ежегодно		заведующий	заведующий
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2026	2030	заведующий	воспитатели групп
5.1. Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		воспитатели групп	воспитатели групп
5.2. Корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №12»	Ежегодно		заведующий	заведующий
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2026	2030	заведующий	воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.1. Обеспечение эмоционального благополучия детей: Семинары-практикумы,	Постоянно		заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

психологические тренинги с детьми и педагогами, психологическая и педагогическая диагностика				
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей: Открытые просмотры, выставки, праздники и развлечения, конкурсы, детские фестивали и др.	Постоянно		заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель,
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: Тренинги, беседы о безопасности, минутки безопасности, чтение художественной литературы и др.	Постоянно		заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.4. Построение вариативного развивающего образования: Создание развивающей предметно-пространственной среды, создание условий образования для детей с ОВЗ	Постоянно		заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: Родительские собрания, конференции, анкетирование, информирование через родительские уголки, памятки, буклеты и др.	Постоянно		заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	2026	2030	заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.1. Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		заведующий	Воспитатели групп
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	2026	2030	заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.1. Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		заведующий	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.2. Корректировка основной	Ежегодно		заведующий	заведующий

общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №12»			
---	--	--	--

Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ по необходимости	2026	2030	заведующий	заведующий
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья при наличии	2026	2030	заведующий	заведующий
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	2026	2030	заведующий	заведующий
4. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО через консультации, прохождение курсовой подготовки, посещение ГМК, организацию кураторства и др. формы работы	2026	2030	заведующий	заведующий
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ	2026	2030	заведующий	заведующий

6. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2026	2030	заведующий	заведующий
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	2026	2030	заведующий	заведующий

Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители
	начало	окончани е		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ	2026	2030	заведующий	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2026	2030	заведующий	завхоз
2.1. Заполнение Акта обследования дошкольной организации	2026		заведующий	завхоз
2.2. Оформление паспорта безопасности	2030		заведующий	заведующий
2.3. Разработка плана реализации мероприятий по безопасности ДОО	2026		заведующий	заведующий
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	2026	2030	заведующий	завхоз, воспитатели групп, музыкальный руководитель,
3.1. Подбор мебели в соответствии с возрастом и ростом детей	2026	2030	завхоз	Воспитатели групп
3.2. Обеспечение безопасного пребывания детей в помещениях и на территории ДОО	2026	2030	завхоз	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	2026	2030		завхоз, воспитатели групп, музыкальный руководитель
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	2026	2030	заведующий	заведующий

РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

Вариант полного государственного обеспечения развития ДОО не может быть реализован в силу ограничений финансирования в сфере регионального и муниципального образования и риска нечеткого определения реальных потребностей образовательного учреждения.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития дошкольного учреждения:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски - возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях ДОО, из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации. Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления ДОО;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

РАЗДЕЛ 4.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

1. разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
2. координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
3. разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
4. текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
5. проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
6. подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по выполнению Программы развития приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

Целевые показатели реализации Программы развития МБДОУ "Детский сад №12"

Номер целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	единица измерения	Плановое значение показателей					В целом по программе на конец реализации программы	Базовое значение показателя на начало реализации программы /источник значения целевого показателя
			2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Формирование единого образовательного пространства, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Муниципального округа город Алапаевск									
Направление "Качество образования как основа благополучия"									
Цель "Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Муниципального округа город Алапаевск"									
Задача 1 «Создание необходимых материально - технических условий для получения качественного образования»									
1	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	процентов	49	49	50	51	52	53	49/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"
Задача 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»									
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1-3 лет	процентов	100	100	100	100	100	100	100/Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
3	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	процентов	100	100	100	100	100	100	98/Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА "Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск до 2035 года"
Направление «Педагогические кадры XXI века»									
Цель «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа педагогической деятельности»									
Задача 1 «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации»									
4	Доля педагогических работников организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников образовательной организации	процентов	68,5	77	78	81	83	85	68/5/Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"
5	Количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства	единиц	1	1	2	2	2	8	50/Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"
6	Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности (ежегодно)	единиц	3	3	3	3	3	18	3/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"
7	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	человек	2	2	3	4	5	8	9/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Направление «Патриотическое воспитание детей и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации»									
Цель «Развитие системы патриотического воспитания, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений и укрепление толерантности»									
Задача 1 «Развитие инфраструктуры образовательной организации для организации патриотического воспитания детей»									
8	Организация работы по улучшению учебно - материальных условий в части организации патриотического воспитания детей	процентов	80	90	95	95	100	100	54/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

