

МО город Алапаевск  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12»**  
624611, г. Алапаевск, пос. Асбестовский, ул. Гоголя, 20, тел:8(34346)70-2-38  
e-mail: [dou12as@mail.ru](mailto:dou12as@mail.ru)

---

ПРИНЯТО

Общим собранием членов трудового  
коллектива

(протокол №2 от 13.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№12»

\_\_\_\_\_/А.О. Максимова/

Приказ №01-10/25 от 13.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»  
за 2025 год

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 12» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» за 2025 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» по состоянию на 1 января 2026 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 12» не позднее 20 апреля 2026 года

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ Детский сад № 12)
Руководитель	Максимова Анна Олеговна
Адрес организации	624611, Свердловская область, г. Алапаевск, п. Асбестовский, ул. Гоголя, д. 20
Телефон	8(34346)70-2-38
Адрес электронной почты	Dou12as@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Алапаевск
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.10.2013 № 17542, серия 66 ЛО1 № 0000991

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее — Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада типовое двухэтажное, панельное, имеет водопровод и центральное водоснабжение, рассчитано на 6 групп. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В настоящее время в ДОО функционирует 3 группы, количество детей 40 человек. Из них: детей раннего возраста 10 человек, детей дошкольного возраста – 30 человек. Средняя наполняемость групп – 14 человек.

В 2025 году в ДОО было укомплектовано 3 группы:

группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) средняя группа (с 3 до 5 лет), группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)

**Численность воспитанников и наличие вакантных мест в группах МБДОУ «Детский сад № 12» в 2025 году на 1 января 2026 года**

группа	число мест по нормативу	численность детей в группе	число вакантных мест
группа раннего возраста (1,5-3 года)	19	10	9
средняя группа (3-5 лет)	28	15	13
старшая группа (5-7 лет)	22	15	7
<b>ИТОГО по детскому саду</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>29</b>

В ДОО реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Основной целью образовательной программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, открывающее возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом этнокультурной составляющей образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты работы:

1. Утверждена и введена в действие новая образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее – Программа), разработанная на основе ФОП ДО;
2. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
3. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественноэстетическому.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебнометодический комплект входят ряд парциальных программ и методических рекомендаций:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ДОО в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования в ДОО не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Для поддержки интересов и потребностей детей, обогащения среды их развития в ДОО используются информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ).

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	89%
Неполная с матерью	5	7%
Оформлено опекунов	1	2,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	17,9%
Два ребенка	19	46%
Три ребенка и более	13	30,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 12»

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОУ и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

В течение 2023 года родители приняли участие в подготовке детей к конкурсам и мероприятиям. В рамках реализации муниципального проекта «Сохраняя традиции» родители приняли активное участие в фестивалях народной культуры.

Традиционно родители стали активными участниками мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

В 2025 году родители (законные представители) принимали участие в следующих мероприятиях:

Участие родителей в фестивалях и конкурсах. В 2025 году семейная команда приняла участие в V научно-практической конференции «Открываем мир» среди дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск. В феврале 2025 года приняли участие в Епархиальном конкурсе «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», где заняли призовые места.

Такие формы работы с семьями воспитанников естественным образом вовлекают детей в атмосферу творческой и исследовательской деятельности.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве оказания детским садом образовательных услуг. В опросе приняло участие 31 человек (16% - родители групп раннего возраста, 72% - родители групп дошкольного возраста). Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в детском саду.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Решением Общего собрания членов трудового коллектива в детском саду назначены:

1. Председатель первичной профсоюзной организации Иконникова Л.В.
2. Уполномоченный по охране труда Квасова А.Д.
3. Ответственный за пожарную безопасность Гурьева Л.И.
4. Ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Гурьева Л.И.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечивается через следующие формы:

-публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;

-публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 12».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

В 2025 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2026 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в форме педагогического наблюдения и оценки детских работ. Результаты педагогической диагностики отражаются в индивидуальных картах развития. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики в мае 2025 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы.

Стабильно высокие результаты отмечаются в большинстве образовательных областей.

### Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Образовательная область	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Физическое развитие	93%	95%	7%	5%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	99%	98%	1%	2%	0%	0%
Познавательное развитие	91%	94%	9%	6%	0%	0%
Речевое развитие	86%	87%	14%	13%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	84%	90%	16%	10%	0%	0%

Таким образом, в целом образовательные результаты доказывают эффективность организованных в детском саду условий для развития детей, необходимость совершенствования работы по направлению развития речевой деятельности детей.

Успешность организации образовательного процесса в ДОУ подтверждается и результатами участия детей в конкурсах различного уровня. В 2025 году 18 детей стали участниками различных конкурсов.

### Достижения воспитанников детского сада

Наименование мероприятия	Ф.И. участника, результат
2023 год	
IV-я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир»	Иконников Михаил, участник
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Куклина Мария, Каримова Валерия, Татауров Александр, участники
2024 год	
VI-я научно - практическая конференция дошкольников «Открываем мир»	Шестаков Тимофей, участник
Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая пасха»	Татауров Александр, призер
Муниципальный научный марафон «Эврика»	Тимошенкова Любовь, Шестаков Прохор, Татауров Платон, участники
Муниципальный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира- 2024: времен связующая нить»	Татауров Платон, победитель
2025 год	
VII-я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир»	Наумова Мария, победитель (1 место)
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Наумова Мария, победитель
Муниципальная гражданско –	Шестаков Прохор (семейное участие)

патриотическая семейная акция «Спасибо за Победу»	
Физкультурно-игровая программа «Сказочные страты» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	Наумова Мария (семейная команда), диплом победителя  Медведева Екатерина, Мелкозерова Алеся, Мелкозеров Николай, участники набравшие максимальное количество баллов
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Неймышева Евгения, участник
Очный этап муниципального научного марафона «Эврика» для дошкольников	Медведева Екатерина, Наумова Мария, Неймышева Евгения, участники

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились следующие мероприятия:

1. Босохождение;

2. Утренний прием на свежем воздухе в летний период.

Приоритетными формами оздоровительной работы в летний период становятся:

- босохождение по траве, песку в летний период
- солнечные и воздушные ванны в летний период
- включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов

#### **Циклограмма организации двигательной активности детей**

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

В группе раннего возраста организация адаптационного периода осуществляется на основе индивидуального подхода к ребенку. Непосредственно образовательная деятельность в этот период проводится на основе совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ

эффективности реализации профилактических мероприятий на медикопедагогическом совещании.

**В 2025 году ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей. **Объем недельной образовательной нагрузки**

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группы раннего возраста (второй и третий год жизни)	8-10 минут	10 минут
Младшая группа (4-й год жизни)	15 минут	15 минут
Средняя группа (5-й год жизни)	20 минут	20 минут
Старшая группа (6-й год жизни)	20-25 минут	25 минут
Подготовительная группа (7-й год жизни)	25-30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 12» учебный год длится с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12». Организация непрерывной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Реализация (обогащение) содержания образования с учетом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала представлено парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» (авт. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В., Закревская О.В. и др.).

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и края.

**Объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная деятельность осуществляется в подгруппах)**

Образовательная область/Вид деятельности	Возрастные группы детей / количество в неделю (минуты/периоды)			
	младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
<b><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></b>				
Двигательная деятельность	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></b>				
Познавательноисследовательская деятельность и экспериментирование	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></b>				
Изобразительная деятельность	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Музыкальная деятельность	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b>Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>60 (6)</b>	<b>80 (4)</b>	<b>100 (4)</b>	<b>150 (5)</b>

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей, организации спортивных игр. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоциональноличностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей, интерактивных игр. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, ширм, не обладающих жёстко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов.

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды реализуются и на участке детского сада. Для организации разнообразной деятельности детей на свежем воздухе на территории детского сада оборудована метеоплощадка, мини-огород для выращивания овощей. Каждый прогулочный участок оснащен оборудованием для реализации разных видов детской активности.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

<b>Количество педагогов</b>			
всего	из них совместителей	педагогический состав по штату	Укомплектованность кадрами

7	3	Воспитатель – 4 Воспитатель – 2 (внешние совместители) Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель)	100%
---	---	---	------

#### Образовательный ценз педагогов

Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Из них педагогическое	Кол-во педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
5	5	2	0

Все педагоги с непедагогическим образованием прошли курсы переподготовки по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования»

#### Квалификационный ценз педагогов

Высшая квалификационная категория	0	
Первая квалификационная категория	2	28%
Соответствие занимаемой должности	4	57%
Нет категории	1	14%

#### Возрастной ценз педагогов

моложе 25 лет	0	
25-29	1	14%
30-44	5	71%
45-55	2	28%
55-59	0	
60 лет и старше	0	

В течение 2025 года 7 педагогов повысили свой профессиональный уровень по различным образовательным программам, охватывающим разные направления развития дошкольников. Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов и конференций разного уровня:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога, тема, результат
2023 год	
Городской методический семинар «Организация образовательных практик по приобщению детей дошкольного возраста к базовым национальным ценностям. Ценность Родина и природа»	Кривопалова Елена Николаевна, доклад «Организация тематической недели «Бессмертный подвиг Ленинграда»
Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (стаж работы 3-5 лет)	Гурьева Екатерина Сергеевна, воспитатель, 2 место
Муниципальный Фестиваль народных игр для детей дошкольного возраста	Кривопалова Елена Николаевна, Гурьева Екатерина Сергеевна, призеры
ГМК педагогов групп раннего возраста. Семинар-практикум «Развитие речи детей раннего возраста посредством сенсорного развития»	Иконникова Любовь Владимировна, презентация игровых пособий: «Тактильный куб «Парочки», «Геометрические прятки»
Неделя образовательных стажировок «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО», Площадка «Мир открытый» - «Искусство и народная культура»	Гурьева Екатерина Сергеевна – организатор тематической площадки, тема практики: Картинная галерея «Большое искусство маленьким детям»
ГМК педагогов дошкольного возраста «Современные практики в работе педагога при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Кривопалова Елена Николаевна, презентация опыта работы «Реализация ФОП ДО: современные подходы к планированию образовательной деятельности»
2024 год	
Муниципальный Фестиваль игровых практик «Территория игры – пространство развития ребенка»	Мелкозерова Юлия Михайловна, тема выступления: игровой тренинг «Вместе весело шагать»
Муниципальный Фестиваль «Три спаса – три запаса», муниципального проекта «Город Юных мастеров» при поддержке Грантов Первых	Кривопалова Елена Николаевна, Иконникова Любовь Владимировна – организаторы творческих мастерских
Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи»	Мелкозерова Юлия Михайловна, Кривопалова Елена Николаевна, Иконникова Любовь Владимировна – организаторы тематической мастерской «Покровские забавы»
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Мелкозерова Юлия Михайловна, 3 место

ГМК педагогов дошкольного возраста инновационный проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста как вектор реализации воспитательной системы ДОО»	Мелкозерова Юлия Михайловна, Иконникова Любовь Владимировна
2025 год	
Муниципальный фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	Мелкозерова Юлия Михайловна, Иконникова Любовь Владимировна, Кривопалова Елена Николаевна, мастер класс «Рождественские поделки»
ГМК «Воспитательная система в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации»	Квасова Анита Дмитриевна, Мелкозерова Юлия Михайловна, Иконникова Любовь Владимировна – представление опыта работы «Модель организации воспитательной работы по формированию ценности «Труд» у детей старшего дошкольного возраста»
XIX образовательная конференция «Формирование ценности труда в системе общего образования»	Кривопалова Елена Николаевна, Мелкозерова Юлия Михайловна – представление опыта работы лэпбук «Профессия хлебороб»
Муниципальная Неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качественного образования»;	Иконникова Любовь Владимировна, – участник
Семинар – практикум в рамках муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Мелкозерова Юлия Михайловна, участник
ГМК педагогов «Воспитательная система в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации». Методический квилт «Академия воспитания для детей и взрослых»	Кривопалова Елена Николаевна, воспитатель - представление опыта работы «Развитие позитивного общения у детей раннего возраста в коммуникативной практике»
Муниципальный Фестиваль народной культуры – народного праздника «Три Спаса – три запаса»	Кривопалова Е.Н.; Квасова А.Д.; Иконникова Л.В. – организаторы творческой мастерской изготовление и украшение обжинка (сноп – именинник)
Муниципальный Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	Мелкозерова Ю.М.; Квасова А.Д.; Иконникова Л.В. – организаторы игровых активностей для детей и взрослых «Сказочные рецепты здоровья»
Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи»	Мелкозерова Ю.М.; Квасова А.Д.; Иконникова Л.В. – организаторы творческой мастерской Покровские забавы «Весело Покров проведешь – дружка найдешь»
Межмуниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и	Квасова А.Д. доклад «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников: основы формирования личности ребенка»;

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечноинформационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОО, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы.

ДОО оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Информационное обеспечение ДОО включает:

1. Информационно-телекоммуникационное оборудование;
2. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- музей народного быта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В складе пищеблока установили психрометр.

Оценка состояния материально-технической базы Детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

### **Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса**

Безопасность дошкольного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2016 году в детском саду утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования.

Для обеспечения безопасных условий пребывания в 2025 году проведена установка пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
2. организованы конкурсы творческих работ дошкольников;
3. проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании ст. 28 п. 13 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

1. осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад №12» по различным показателям;
2. повышение эффективности управленческой деятельности;
3. повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО включает набор показателей, сгруппированный в Области качества: Образовательные ориентиры

4. Образовательная программа
5. Содержание образовательной деятельности
6. Образовательный процесс
7. Образовательные условия
8. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями
9. Взаимодействие с родителями
10. Здоровье, безопасность и повседневный уход
11. Управление и развитие

ВСОКО предусматривает базовую 5-и уровневую систему оценивания:

- 1 уровень - Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 уровень - Качество стремится к базовому
- 3 уровень - Базовый уровень, соответствие требованиям нормативных актов РФ

4 уровень - Хорошее качество

5 уровень - Превосходное качество

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика.

В основную оценку качества вошло:

1. документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;
2. наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;
3. оценка развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты.

Область качества/группа показателей	Внутренняя оценка качества документирования по шкалам МКДО	Внутренняя оценка качества деятельности по шкалам МКДО	Внутренняя оценка качества среды по шкалам МКДО	Профиль качества внутренняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Итоговая оценка соответствует базовому уровню качества. В ДОУ имеется хороший потенциал для повышения качества образования до уровня «Хорошее качество».				
<b>Образовательная программа</b>	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Наблюдается стабильный результат: качество образовательной программы соответствуют базовому уровню качества. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в связи с чем образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15» претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.				
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	3,1	3,1	3,1	<b>3,1</b>

Социально-коммуникативное развитие	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
------------------------------------	-----	-----	-----	------------

Познавательное развитие	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Речевое развитие	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Физическое развитие	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>

Качество содержания образовательной деятельности показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом и соответствует базовому уровню качества. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. ДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями города, поселка в рамках решения задач Программы. В течение года родители явились активными участниками различных мероприятий, принимали участие в совместных проектах, конкурсах и др. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. 99% родителей по результатам анкетирования отметили хороший уровень получения информации об организации образовательного процесса и реализуемых программах.

<b>Образовательный процесс</b>	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
--------------------------------	-----	-----	-----	------------

Область качества получила оценку 3,2 балла, что соответствует базовому уровню качества. Для дальнейшего повышения качества необходимо совершенствовать работу по реализации развивающего общения с детьми, реализации проектно-тематической деятельности.

<b>Образовательные условия</b>	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Кадровые условия	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Материально-техническое обеспечение	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
Информационное обеспечение	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>

Качество образовательных условий показывает стабильные результаты по всем трем параметрам и соответствует базовому уровню качества. В 2023 году проведен анализ инфраструктуры ДОО в связи с внедрением ФОП ДО. ДОО полностью укомплектован штатом педагогических работников. 2 педагога (14%) имеют первую квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2023 году 4 педагога представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 98% родителей удовлетворены услугами ДОО.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОО имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОО отсутствуют дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные средства, поступающие в течение года расходуются в строгом соответствии с целевым назначением.

Информация на официальном сайте детского сада соответствует требованиям законодательства. Родители отмечают, что полностью удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности детского сада.

Для повышения качества в данной области необходимо оптимизировать развивающую среду вне групповых помещений и на участках детского сада.

<b>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>	0	0	0	<b>0</b>
Данная область качества не представлена, поскольку в 2023 году учащиеся с особыми образовательными потребностями отсутствовали в детском саду. В ДОО оборудованы помещения для обеспечения доступа детьми инвалидами (поручни, пандусы, учебно-дидактические пособия).				
<b>Взаимодействие с родителями</b>	3,1	3,1	3,1	<b>3,1</b>
В области взаимодействия с родителями отмечается значительная положительная динамика. Родители вовлечены в реализацию инновационных проектов, принимают участие в оценке деятельности ДОО, проектировании и реализации образовательных практик для детей. В ДОО имеется значительный потенциал для повышения качества до хорошего. Дефициты связаны с реализацией индивидуальной поддержки развития детей в семье.				
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	3,4	3,4	3,4	<b>3,4</b>
Здоровье и повседневный уход	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>
Безопасность	3,7	3,7	3,7	<b>3,7</b>

Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Программа здоровья реализуется в соответствии с намеченным планом деятельности.

В 2023 году оптимизированы условия безопасного функционирования ДООУ – установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

<b>Управление и развитие</b>	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
------------------------------	-----	-----	-----	------------

Область качества соответствует базовому уровню и показывает стабильные положительные результаты. Для повышения качества управления и развития до уровня хорошего качества рекомендовать: - предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу - предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности в группе, встроенное в общий цикл «планирование – деятельность – анализ – совершенствование» с установленными критериями эффективности деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

<b>Итоговая оценка</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
------------------------	------------	------------	------------	------------

Таким образом, выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования ДООУ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2026 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (10,5 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	40 (100%)
10,5 часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (20%)

до 5 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности