


Согласовано  
Начальник Управления образования  
 С.В.Болотов  
От \_\_\_\_\_

Принята:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 10.12.2019,

Утверждена:  
Заведующая МБДОУ ДСН№12  
 Г.Н.Араптанова  
Приказ № 0110/13 от 17.01.2020

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
№12 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

**НА 2020-2025 ГОДЫ**

Заключение по результатам экспертизы программы развития муниципальной образовательной организации

«10» января 2020г.

Экспертная группа в составе:

Председатель:

Члены экспертной группы:

Болотов С.В., начальник Управления образования  
Бугрышева С.Г., заместитель начальника Управления образования  
Соколова О.Ю., главный специалист Управления образования  
Нейгум С.В., ведущий специалист Управления образования  
Кайнова Н.С., директор МКУ ИМЦ  
Устинова Л.А., председатель ГК профсоюза работников образования  
Наумов И.Л., начальник МКУ ЦБО  
Веретенникова Д.Д., зам. главного бухгалтера МКУ ЦБО

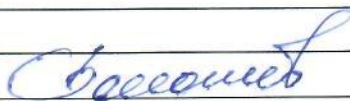
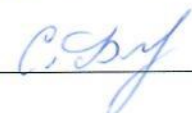

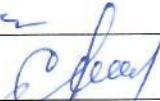
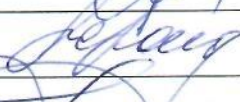
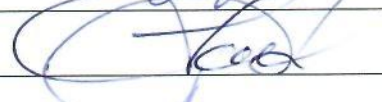


Составила настоящее заключение о соответствии представленной Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2020 – 2025 годы **установленным критериям.**

По результатам экспертизы экспертная группа установила следующее: Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2020 – 2025 годы соответствует установленным критериям.

Примечание

Председатель:

Членов экспертной группы:

	Болотов С.В.
	Бугрышева С.Г.
	Соколова О.Ю.
	Нейгум С.В.
	Кайнова Н.С.
	Наумов И.Л.
	Веретенникова Д.Д.
	Устинова Л.А.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №12  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"          – Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»          – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы»          – Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 г.№ 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020года»          – Муниципальной программы "Развитие системы образования в муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года" от 14.03.2014 N 474-П          – Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2025 годы</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цели программы:</b> Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>связанных с воспитанием и обучением дошкольников, в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>• <u>связанных с управленческими решениями, в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</li> <li>- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	- повышение статуса дошкольного образования.
Основные разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы развития</li> <li>2. Характеристика и анализ текущего состояния МБДОУ «Детский сад №12»</li> <li>3. Цели и задачи Программы развития, целевые показатели реализации программы.</li> <li>4. Показатели и критерии эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2020-2025 годы.</li> <li>5. План мероприятий по выполнению Программы развития.</li> </ol>
Перечень основных показателей эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отсутствие предписаний надзорных органов: прокуратура, Управление по надзору и контролю в сфере образования, Госпожнадзор, Роспотребнадзор;</li> <li>2) Наличие действующих органов государственного управления;</li> <li>3) Наличие обновлений сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента утверждения изменений);</li> <li>4) Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству;</li> <li>5) Количество представлений деятельности учреждения в СМИ;</li> <li>6) Количество обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций;</li> <li>7) Доля своевременно внесенной родительской платы за присмотр и уход;</li> <li>8) Наличие новых форм предоставления дошкольного образования;</li> <li>9) Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки (беговая дорожка, прыжковая яма, оборудование для бега, ходьбы, ползания, лазания, метания и т.д.);</li> <li>10) Наличие кольцевой дорожки для езды на велосипедах, ходьбы на лыжах;</li> <li>11) Наличие озеленения на территории детского сада (набор видов зеленых насаждений, обеспечивающий наличие зелени в течение календарного года);</li> <li>12) Наличие площадки и оборудования для изучения правил дорожного движения;</li> <li>13) Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава;</li> <li>14) Доля воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы;</li> <li>15) Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе;</li> <li>16) Доля воспитанников - победителей, призеров (лауреатов), конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней;</li> </ol>

	<p>17) Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставляемых услуг дошкольного образования;</p> <p>18) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных состоянием условий организации образовательного процесса;</p> <p>19) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей;</p> <p>20) Количество проведенных муниципальных мероприятий;</p> <p>21) Укомплектованность педагогическими кадрами;</p> <p>22) Количество аттестованных педагогов;</p> <p>23) Количество педагогов, прошедших необходимую переподготовку и курсовую подготовку;</p> <p>24) Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, ИКТ и имеющих положительную динамику результатов воспитания и образования в течение учебного года;</p> <p>25) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий, ИКТ в течение учебного года;</p> <p>26) Количество реализуемых в образовательно-воспитательном процессе программ медиатеки;</p> <p>27) Доля педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней;</p> <p>28) Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;</p> <p>29) Организация и реализация программ здоровьесберегающего образования;</p> <p>30) Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>31) Доля дней, пропущенных воспитанниками по болезни к общему числу пропущенных дней;</p> <p>32) Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности);</p> <p>33) Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации;</p> <p>34) Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса;</p>
<p>Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p>ВСЕГО: <b>55312,8,0</b> в том числе:</p>

	<p>2020 год – 9218,8  2021год – 9218,8  2022 год – 9218,8  2023 год – 9218,8  2024 год – 9218,8  2025 год – 9218,8  из них:  областной бюджет: <b>29742,0</b>  в том числе:  2020 год – 4957,0  2021 год – 4957,0  2022 год – 4957,0  2023 год – 4957,0  2024 год – 4957,0  2025 год – 4957,0  федеральный бюджет: 0  в том числе:  2020 год – 0  2021 год – 0  2022 год – 0  2023 год – 0  2024 год – 0  2025 год – 0  местный бюджет: <b>20170,8</b>  в том числе:  2020 год – 3361,8  2021 год – 3361,8  2022 год – 3361,8  2023 год – 3361,8  2024 год – 3361,8  2025 год – 3361,8  внебюджетные источники: <b>5400,0</b>  в том числе:  2020 год – 900,0  2021 год – 900,0  2022 год – 900,0  2023 год – 900,0  2024 год – 900,0  2025 год – 900,0</p>
<p>Адрес размещения программы в сети Интернет</p>	<p><u><a href="mailto:Dou12as@mail.ru">Dou12as@mail.ru</a></u></p>

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

### МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

#### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 12» (далее ДОУ) образовано в 1970 году, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность от 25 октября 2013г. № 17542, срок действия – бессрочно.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Галина Николаевна Араптанова.

Детский сад расположен в поселке Асбестовском, города Алапаевска, в экологически благоприятном месте, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: ОВП, Школа №17.

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада.

#### 1.2. Состав воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, 2 из них разновозрастные, количество детей 50 человек. Из них: детей раннего возраста 13 человек, детей дошкольного возраста – 37 детей.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ укомплектовано:

- I младшая разновозрастная группа- 6 детей;
- II младшая группа – 7 ребёнка;
- Средняя группа -18 детей;
- Подготовительная группа -19

Среди воспитанников: мальчиков 44 % и девочек 56 %

#### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Год	Средне списочный состав детей	План посещаемости д/дней	Пропущено д/дней			Фактическая посещаемость/ %
			Всего/дн.	за год на 1 ребенка/дн.	за мес. на 1 ребенка/дн.	
2017	56	12037	4386	78	7	64,4%
2018	53	8130	5362	101	8	80,0%
2019	49	8399	4489	92	8	75,0 %

Общий процент посещаемости от плана за 2019 год составил 75,0%. Самый высокий процент посещаемости отмечен в подготовительных к школе группах (80,1%), самый низкий – в первых младших группах (64,0%). На наш взгляд, это связано с безответственным отношением родителей к здоровью своих и других детей в группе (родители занимаются дома самолечением, приводят детей, сбив температуру дома, часто дети посещают ДОУ с выделениями из носа, все это приводит к началу заболевания других детей в группе). Отсутствие в штате дошкольного учреждения медицинского персонала, также не способствует своевременному выведению из группы заболевших детей. Ослаблено внимание со стороны персонала к детям во время прогулки, несистемное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий. В осеннее-



зимний период года пониженный уровень температурного режима в группах. (Панельное здание с большими окнами, предусмотренное для южных регионов России)

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (76%), из неполных (22%) и многодетных (32%) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим образованием (12%) и средним профессиональным образованием (88%).

## 2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МБДОУ «Детский сад №12» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г., № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МБДОУ «Детский сад №12»;

СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Локальными актами;

Штатным расписанием;

Документами по делопроизводству Учреждения;

Приказами заведующего МБДОУ «Детский сад №12»

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

Расписанием НОД, учебной нагрузки;

Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

### 2.2. Формы и структура управления

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

– заведующий Галина Николаевна Араптанова;

- заведующий хозяйством Анжелика Владимировна Мелкозерова.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников Образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на педагогическом совете;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 12».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №12»

Типовые характеристики здания:

Тип дошкольное детское учреждение	год постройки 1970
Общая площадь здания 986,8 кв.м	участки 4
Площадь участков 7407 кв.м	спортивно - игровая площадка - 1

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- методический кабинет-1
- кабинет завхоза-1
- медицинский кабинет-1

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

Технические средства обучения	
Экранно-звуковые	Телевизор - 1
	Компьютер - 3
	DVD –плеер - 1
	Мультимедийный проектор - 1
	Ноутбук – 1 Экран на треноге-1 Принтер-4
Звуковые	Магнитофон – 1
	Микрофон – 2
	Пианино «Элегия» - 1
	Музыкальный синтезатор-1

В ДОУ имеется достаточный набор компьютерного, музыкального, видео сопровождения образовательного процесса.

### 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции, В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанником весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### 3.3. Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	есть
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	3
- из них используются в образовательном процессе	1
проектор	1
экран	1

### 3.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое назначение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», методическая литература – 85% Художественная литература – 70 %

### 3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №12»  
на 01.09.2019 года

Всего педагогических работников (с совместителем)	Кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж				
		Высш.	1 к.к.	Соотв.	Высше	Ср. спец.	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более	Пенсионеры (из них)
Заведующий	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	6	-	1	3	4	2	-	5	-	1	1
Муз.руководит.	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В 2017 году в ДОУ пришли три молодых педагога. Увеличивается количество педагогов с высшим образованием.

#### Качественные изменения состава педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих категорию	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Имеют высшую категорию	-		
Имеют первую категорию			
Имеют вторую категорию (соответствие занимаемой должности чел.)	3	3	6
Количество категорированных (%)	37,5%	37,5%	75%
Не имеют категории	5	5	2

Количество не категорированных педагогов два человека, т.к. воспитатели вышли на работу после декретного отпуска, они смогут вступить в процесс аттестации на соответствие занимаемой должности согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За 2015-2018 годы все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам ФГБОУ ВПО УГПУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», СКИРО ПК

и ПРО, и др. 100% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку.

### 3.6. Результаты методической работы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагог, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги в течение учебного года посещали городские методические мероприятия, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Интересный опыт работы брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов, семинаров, публикаций разного уровня.

Достижения педагогов в 2017-2019 уч.году:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов
Профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации» в 2017 году ➤ «Лучший сельский воспитатель»	воспитатель.
Семинар для музыкальных руководителей «Развитие и реализация творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	Презентация опыта работы на тему «Развитие танцевальных способностей дошкольников» (музыкальный руководитель .)
Конкурс лучших практик проведения утренней гимнастики в ДОО	воспитатель
Мастер-класс для педагогов ДООи родителей.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные методы рисования» (воспитатель Мелкозерова Ю.М.

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия педагогов в различных формах педагогического взаимодействия на уровне образовательного учреждения, города, области, России в 2018-2019уч. году:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов, тема опыта, результат
<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая группа «Создание здоровьесберегающей и и здоровьесформирующей среды в ДОУ</li> <li>- ГМК педагогов групп раннего возраста</li> <li>- ГМК педагогов групп дошкольного возраста</li> <li>- ГМК музыкальных руководителей</li> <li>- ГМК формирование потребностей к здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>Воспитатели Мелкозброва Ю.М., Гурьева Л.И. воспитатели Мелкозера Ю.М., Гурьева Л.И.</p> <p>Воспитатели Попова И.В., Гурьева Е.С., Аман Н.С., Гурьева Л.И. музыкальный руководитель кузьминых О.А. Кривопалова Е.Н. воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп</p>
<p><u>Всероссийские и международные конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный проект «Значение игры для дошкольников»</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок .Конспект занятия</li> <li>- Всероссийский конкурс «Таланты России». Нетрадиционные формы рисования</li> <li>- Международный конкурс «Речевые игры с использованием картинок»</li> <li>- Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Время знаний» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»</li> </ul>	<p>воспитатель, I место</p> <p>воспитатель, I место</p> <p>воспитатель, I место</p> <p>воспитатель, I место</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель II место</p>

### 3.7. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Данные по заболеваемости детей

Год	Кол-во случаев	до 3-х лет	с 3 до 7 лет
2018	120	70	50
2019	125	75	40

## Общая заболеваемость детей

Заболевания	2018	2019
Бронхит	3	3
Пневмония	1	2
Грипп	-	-
Дизентерия	-	-
ОКИ	-	-
Ангина	10	15
Ветряная оспа	-	-
Конъюнктивит	1	2
Стоматит	-	-
ЛОР-заболевания	2	2
ОРВИ	103	103
Дерматит	-	-
Чесотка	-	-
Краснуха	-	-
Скарлатина	-	-

Рост заболеваемости детей происходит в осеннее-зимний период.

В ДОУ разработана и внедрена Комплексная программа здоровье. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должностное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

### 3.8. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В ДОУ

организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. Средняя стоимость дня питания в 2019 году составила 95 рублей. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

#### Выполнение норм питания за 2019 год

наименование продукта	норма, (грамм)	по ДОУ	
		абсолютная	%
Масло слив.	20	20,8	104
Молоко+кефир	338	441,0	130
Творог	30	33	110
Сметана	8	8	100
сыр	6,4	5,8	91
Яйцо	23	22,8	99
Мясо	60,5	55,6	93
сосиски	7	2,9	41,4
Кура	27	29,8	110,3
Картофель	176	179,0	101,7
Овощи	240	218,0	90,8
сухофрукты	11	11,0	100,0
Крупы	32	31,9	99,7
мука	22	21,6	98,2
Макаронные изделия	9	8,5	95
Масло раст.	8	7,0	88,0
Рыба	39	38	97
Сахар	36	35,2	98
Хлеб	113	113,0	100,0
сок	100	100,0	100,0

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.



### 3.9. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников ДООУ:

#### Нормативно-правовая деятельность:

- имеется Паспорт безопасности МБДООУ «Детский сад №12» от 18.12.2019г.
- имеется план гражданской обороны ОУ; планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности;
- имеется план безопасного подхода к зданию МБДООУ «Детский сад №12»;
- имеется схема оповещения постоянного состава МБДООУ «Детский сад №12»
- сформированы нештатные группы (звенья);
- имеется Пожарная декларация №65403000-00016-0005 от 09.04.2010г;
- изданы приказы:

«О назначении начальника штаба ГО и ЧС, ответственного по безопасности детей и сотрудников» Приказ №01-10/62 от 10.09.2019г.

«О назначении ответственного лица по пожарной безопасности» Приказ №01-10/38 от 01.08.2019г.

«О назначении ответственных лиц за ПБ в помещениях ДООУ» Приказ №01-10/37 от 01.08.2019г.

«О назначении ответственного лица за электрохозяйство ДООУ» Приказ №01-10/47 от 01.08.2019г.

«Об утверждении перечня должностей и профессий по электробезопасности, мероприятий по энергосбережению и выполнению работ по электрохозяйству» Приказ №01-10/48 от 01.08.2019г.

- ведутся журналы инструктажей: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, о действиях при чрезвычайных ситуациях.

#### Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение, высотой 1,7м. в исправном состоянии;
- калитки открываются только на время прихода и ухода детей из учреждения;
- во время пребывания детей в ДООУ все двери в здании, кроме одной, закрыты;
- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

#### Заключены договора:

- «Об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»
- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка)
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников (В соответствии с годовым планом работы);
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД.

Случаев травматизма детей и сотрудников в течение 2018,2019 года не зарегистрировано. Работа в данном направлении должна носить планомерный систематический характер и будет продолжена.

#### 3.10. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Наш детский сад успешно сотрудничает с целым рядом учреждений дополнительного образования. Устойчивыми партнерами в воспитательной деятельности на протяжении последних трех лет являются: МБУК «Центральная детская библиотека», МБОУ СОШ № 17, Дом Культуры.

Социальное партнерство детского сада и МБУК «Центральной детской библиотеки» дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами.

#### 3.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Суммы, запланированные на 2019 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02,06)	01	11192
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	10450
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	6085
местного	05	4268
внебюджетные средства	06	739
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	739
из них родительская плата	09	739
внебюджетных расходов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

#### Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02,04-11)	01	11012,8
в том числе: оплата труда	02	5816,2
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	3375,5
начисления на оплату труда	04	2777,8
питание	05	665,8
услуги связи	06	29,1
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	913,7
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	343,6
прочие затраты	11	306,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	160

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения).

#### 4. Организация воспитательно-образовательной деятельности

##### 4.1. Режим работы ДОУ.

Образовательное учреждение работает в режиме 10,5 часов в день, пять дней в неделю.

Часы работы: с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### 4.2. Объем образовательной нагрузки.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и планируется с учетом следующих особенностей:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 2-до 3 лет – 1 час 40 минут
- для детей от 3 до 4 лет– 2 часа 30 минут
- для детей от 4 до 5 лет– 3 часа 30 мин
- для детей от 5 до 6 лет – 5 часов 40 минут
- Подготовительная к школе группа – 7 часов 00 минут

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- 1 младшая группа– не более 10 минут
- 2 младшая группа– не более 15 минут
- средняя группа – не более 20 минут
- старшая группа – не более 25 минут
- подготовительная к школе группа – не более 30 минут

В младшей группе (от 2 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2-до 3 лет – 20 минут
- для детей от 3 до 4 лет– 30 минут
- для детей от 4 до 5 лет– 40 мин
- для детей от 5 до 6 лет – 45 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей

второго и третьего года жизни – 2 раза в неделю, в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В течение дня обеспечен баланс разных видов деятельности и соблюдается режим дня в соответствии с возрастом воспитанников. Виды деятельности, их количество гибко меняются в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

#### 4.2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ.

Основная цель работы над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогический коллектив ДООУ использовал традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование и др.) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

С целью представления и популяризации педагогического опыта прошел традиционный День открытых дверей, во время которого родители смогли посетить открытые мероприятия. Основная направленность мероприятий была выражена по приоритетному направлению дошкольного учреждения – познавательно-речевому, совместной продуктивной деятельности детей и педагога, детей и родителей.

В ходе открытых мероприятий родители имели возможность наблюдать педагогическую работу по освоению детьми различных образовательных областей и получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов детского сада о развитии ребенка

Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, игры на улице и дома, «Мелкая моторика», «Корь, как её избежать?», «Скоро в школу», «Мой портфель», «Знайте правила движения, как таблицу умноженья».

Родители стали активными участниками творческих выставок ДООУ «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Выставка часов», «Военная техника», «Букет для мамы», муниципального творческого конкурса «Город юных мастеров», в областном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «Ручейки добра».

Традиционно родители являются активными партнёрами в организации предметно-пространственной среды, озеленения территории учреждения, пополнения и оснащения игровых уголков в группах.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 учебном году количество опрошенных составляет 40 родителей из 50, это 80%.

- 94 балла – открытость и доступность информации об образовательной организации;
- 88,5 балла – комфортность условий предоставления услуг ;
- 54 балла – доступность услуг для инвалидов;
- 100 баллов – доброжелательность, вежливость работников организации; ;
- 99,1 балла – удовлетворенность условиями оказания услуг.

Общий показатель оценки качества по образовательной организации составил 87,12 баллов. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично»

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка.

## 5. Результаты образовательной деятельности

### 5.1. Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы».

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2018-2019 уч. году.

Образовательная область	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не достаточно развиты
Физическое развитие	87%	13%
Социально-коммуникативное	91%	9%
Познавательное развитие	89%	11%
Речевое развитие	86%	14%
Художественно-эстетическое	92%	8%

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания и прыжка, по формированию представлений о здоровом образе жизни.

В познавательно-речевом направлении развития детей требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы над развитием музыкальной деятельности, приобщение детей к музыкальному искусству.

### 5.2. Участие воспитанников в конкурсах, в выставках, в соревнованиях.

год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
2018-2019гг	Воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

	<p>-Фестиваль утренней гимнастики ( 2019 г. );</p> <p>- городской этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России – 2019»;</p> <p>- областной конкурс «Ручейки добра» (1 ребенок);2019г</p> <p>- Фестиваль детского творчества «Формула успеха» (танец, девочки подготовительной группы);2019г</p> <p>- Олимпиада «Наше наследие» 2019г</p> <p>Ежегодно воспитанники ДОУ являются участниками городского конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения, конкурса детского творчества по правилам пожарной безопасности, занимают призовые места.</p>
--	---

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации является: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность нескольких проектов:

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Данные проекты обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

**Проект № 1.** Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования: ФГОС и ФГОС общего	2020	2025	Максимова А.О., старший воспитатель	Воспитатели групп
1.1. Годовой план работы по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		Старший воспитатель	
1.2. Ежегодная конференция по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		Старший воспитатель	Воспитатели групп



1.3.Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания в ДОУ	Ежегодно (Март)		Старший воспитатель	Воспитатели групп
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2020	2025	заведующий	
2.1.Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		заведующий	Медсестра
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2020	2025	заведующий	Медсестра, старший воспитатель
3.1.Анализ основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №12»	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель
3.2.Анализ годового плана работы	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель
3.3.Организация и проведение оперативного контроля	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель
3.4.Контроль образовательной деятельности	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2020	2025	заведующий	Старший воспитатель
4.1.Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		заведующий	Медсестра
4.2.Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	По рекомендациям ПМПК		Старший воспитатель	Воспитатели групп
4.3.Контроль образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2020	2025	заведующий	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.1.Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		Старший воспитатель	Воспитатели групп
5.2.Корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №12»	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель

5.3.Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2020	2025	Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.1. Обеспечение эмоционального благополучия детей: Семинары-практикумы, психологические тренинги с детьми и педагогами, психологическая и педагогическая диагностика	Постоянно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей: Открытые просмотры, выставки, праздники и развлечения, конкурсы, детские фестивали и др.	Постоянно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель,
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: Тренинги, беседы о безопасности, минутки безопасности, чтение художественной литературы и др.	Постоянно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.4. Построение вариативного развивающего образования: Создание развивающей предметно-пространственной среды, создание условий образования для детей с ОВЗ	Постоянно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: Родительские собрания, конференции, анкетирование, информирование через родительские уголки, памятки, буклеты и др.	Постоянно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного	2020	2025	Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

выявления детей с ОВЗ:				
7.1.Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		Старший воспитатель	Воспитатели групп
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	2020	2025	Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.1.Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		Старший воспитатель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.2.Корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №12»	Ежегодно		заведующий	Старший воспитатель

**Проект № 2.** Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители / соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ по необходимости	2020	2025	заведующий	заведующий
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья при наличии	2020	2025	заведующий	заведующий
3.Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	2020	2025	заведующий	заведующий
4. Мотивация педагогических	2020	2025	заведующий	Старший

работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО через консультации, прохождение курсовой подготовки, посещение ГМК, организацию кураторства и др. формы работы				воспитатель
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ	2020	2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель
6. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2020	2025	заведующий	Старший воспитатель
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	2020	2025	заведующий	Старший воспитатель

**Проект № 3.** Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соиспол-нители
	начало	окончани е		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ	2020	2025	заведующий	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп, музыкальный руководитель,
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2020	2025		завхоз
2.1.Заполнение Акта обследования дошкольной организации	2019		заведующий	завхоз
2.2.Оформление паспорта безопасности	2019		заведующий	Старший воспитатель
2.3.Разработка плана	2019		заведующий	Старший

реализации мероприятий по безопасности ДОУ				воспитатель
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	2020	2025		Старший воспитатель, завхоз, медсестра, воспитатели групп, музыкальный руководитель,
3.1. Подбор мебели в соответствии с возрастом и ростом детей	2020	2025	завхоз	Воспитатели групп
3.2. Обеспечение безопасного пребывания детей в помещениях и на территории ДОУ	2020	2025	завхоз	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	2020	2025		Старший воспитатель, завхоз, медсестра, воспитатели групп, музыкальный руководитель,
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	2020	2025	заведующий	Старший воспитатель, завхоз

См. далее Приложение №3 к Программе развития

### РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

Вариант полного государственного обеспечения развития ДОУ не может быть реализован в силу ограничений финансирования в сфере регионального и муниципального образования и риска нечеткого определения реальных потребностей образовательного учреждения.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития дошкольного учреждения:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски - возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях ДОУ, из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации. Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления ДОУ;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

#### **РАЗДЕЛ 4.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете.

#### **РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

#### **РАЗДЕЛ 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

План мероприятий по выполнению Программы развития приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

**Цели и задачи программы развития, показатели эффективности реализации программы**

Приложение №1 к программе развития МБДОУ "Детский сад №12" на 2020-2025 годы

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, показателей эффективности	единица измерения	Изменение целевого показателя						Источники значимых показателей
			Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год	Пятый год	шестой год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<b>Цель 1 «Обеспечение соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования»</b>								
Задача 1 « Осуществление мероприятий по исполнению требований законодательства в сфере образования»									
2	показатель эффективности 1. Отсутствие предписаний надзорных органов прокуратура, Управление по надзору и контролю в сфере образования, Госножнадзор, Роспотребнадзор	количество	0	0	0	0	0	0	санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Федеральный закон от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3	<b>Цель 2 « Обеспечение функционирования системы государственного управления »</b>								
Задача 2 «Осуществление условий для системного функционирования органов государственного-общественного управления»									
4	показатель эффективности 2. Наличие действующих органов государственного-общественного управления	наличие	да	да	да	да	да	да	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5	<b>Цель 3 «Обеспечение информационной открытости учреждения »</b>								
Задача 3 «Обеспечение функционирования официального сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства»									
6	показатель эффективности 3. Наличие обновлений сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента утверждения изменений)	наличие	да	да	да	да	да	да	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7	показатель эффективности 4. Соответствие информации размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству.	процентом	100	100	100	100	100	100	Принят Федеральный служба по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формуле представления на нем информации"
8	<b>Цель 4 «Обеспечение функционирования консультационных центров в ДОУ»</b>								
9	Задача 4 «Обеспечение функционирования консультационных центров в ДОУ»								
10									
11									

Задача 5 «Обеспечение предоставления деятельности учреждения в СМИ»

13	показатель эффективности 5	слитки	2	2	2	2	2	2	2	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашанск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
14	Количество представлений									

Цель 4 «Обеспечение эффективности управленческой деятельности»

15	Задача 6 «Создание условий для отсутствия фактов обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций»										
16	показатель эффективности 6	слитки	0	0	0	0	0	0	0	0	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашанск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
17	Количество обоснованных										

Задача 7 «Обеспечение своевременного внесения родительской платы за присмотр и уход»

18	показатель эффективности 7	процентом	100	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашанск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
19	Доля своевременно внесенной										показателей и критериев эффективности деятельности

Задача 8 «Создание условий для организации новых форм предоставления дошкольного образования»

20	показатель эффективности 8	наличие	да	да	да	да	да	да	да	да	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
21	Наличие новых форм										

Задача 9 «Сохранение и модернизация оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки»

22	показатель эффективности 9	наличие	да	да	да	да	да	да	да	да	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашанск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
23	Наличие оборудованной и										показателей и критериев эффективности деятельности

показатель эффективности 10  
Наличие козырька дорожки для  
сады на вскопанных, холды на  
дыжках.

24		наличие	да	да	да	да	да	да	да	да	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашанск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
											показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»



Задача 10 «Обеспечение наличия озеленения на территории детского сада»

25	показатель эффективности 11	наличие	да	да	да	да	да	да	да	да	Постановление Администрации Муниципального образования город Апатовец от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
26	Наличие озеленения на										территории детского сада

Задача 11 «Создание условий для изучения правил дорожного движения»

27	показатель эффективности 12	наличие	да	да	да	да	да	да	да	да	постановление Правительства Свердловской области от 07.10.2011 № 1362-ПП «Об утверждении Региональной
28	Наличие площадок и										

Цель 5 «Обеспечение качественного дошкольного образования»

Задача 12 «Создание условий для посещения ДОУ каждым воспитанником»

30	показатель эффективности 13	процентом	95	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Апатовец от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
31	Доля воспитанников фактически посещающих образовательную										показателей и критериев эффективности деятельности

Задача 13 «Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала воспитанников»

32	показатель эффективности 14	процентом	5	4	3	2				2	Постановление Администрации Муниципального образования город Апатовец от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
33	Доля воспитанников с низким										показателей и критериев эффективности деятельности
34	показатель эффективности 15	процентом	95	96	97	98	98	98	98		Постановление Администрации Муниципального образования город Апатовец от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
35	Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе										показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»
36	показатель эффективности 16	процентом	55	60	60	70	70	70	70		Постановление Администрации Муниципального образования город Апатовец от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
	Доля воспитанников - победителей, призеров (дуррагов), конкурсов всероссийского, окружного,										показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»

Цель 6 «Обеспечение удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг»

Задача 14 «Обеспечение оптимального уровня качества предоставляемых услуг дошкольного образования»										
37	показатель эффективности 17 Доля родителей,	процентов	98	98	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
38	показатель эффективности 18 Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных состоянием условий организации образовательного процесса	процентов	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
39	показатель эффективности 19 Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания	процентов	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
41	Цель 7 «Создание условий для реализации социальных проектов»									
42	Цель 7 «Создание условий для реализации социальных проектов»									
43	Задача 15 «Обеспечение проведения муниципальных мероприятий»									
43	показатель эффективности 20	единиц	1	1	1	1	1	1	1	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
44	Количество проведенных									
45	Задача 16 «Совершенствование форм для организации отдыха воспитанников»									
48	Цель 8 «Развитие кадровых ресурсов учреждения»									
49	Задача 17 «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов»									
50	показатель эффективности 21 Укомплектованность	процентов	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
51	показатель эффективности 22 Количество аттестованных педагогов	процентов	38	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алашевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"

52	показатель эффективности 23 Количество педагогов.	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
53	показатель эффективности 24 Доля педагогов, эффективно	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении
54	показатель эффективности 25 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий, ИКТ	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»
55	показатель эффективности 26 Количество реализуемых в образовательном-воспитательном процессе программ педагоги	единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1	Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»
<b>Цель 9 «Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов»</b>												
56	Задача 18 «Создание условий для развития творческого потенциала педагогов через систему методического сопровождения»											
57	показатель эффективности 27 Доля педагогов учреждении победителей, призеров (двуразов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней	процентов	80	80	90	90	90	90	90	90	90	Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»
58	показатель эффективности 28 Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	процентов	63	90	90	90	90	100	100	100	100	Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 30.07.2014 №1374-П «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций»
61	<b>Цель 10 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья»</b>											
63	<b>Цель 10 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья»</b>											
64	<b>Цель 10 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья»</b>											

Задача 19 «Организация и реализация программы «Здоровьесберегающего образования»

	показатель эффективности 29 Организация и реализация программы «Здоровьесберегающего образования»	наличие	да	да	да	да	да	да	да	да		Постановление Администрации Муниципального образования город Алашкеевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
	65	показатель эффективности 30 Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	процентов	85	85	85	85	85	85	85		Постановление Администрации Муниципального образования город Алашкеевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"

Задача 20 «Систематическое проведение оздоровительных и профилактических мероприятий»

	67	показатель эффективности 31 Доля дней, пропущенных воспитанниками по болезни к	процентов	23	20	20	20	20	20	20		Постановление Администрации Муниципального образования город Алашкеевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
	69	показатель эффективности 32 Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-	задача 21 «Оздоровление воспитанников, по обеспечению результативности деятельности финансово - экономической деятельности»	наличие	0	0	0	0	0	0		Постановление Администрации Муниципального образования город Алашкеевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций"
	71	показатель эффективности 33 Доля денегальных средств	процентов	10	15	15	15	15	15	15		Постановление Администрации Муниципального образования город Алашкеевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении"

Цель 12 «Обеспечение комплексной безопасности в учреждении»

	73	показатель эффективности 33 Доля денегальных средств	процентов	10	15	15	15	15	15	15		Постановление Администрации Муниципального образования город Алашкеевск от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении"
	74	Цель 12 «Обеспечение комплексной безопасности в учреждении»										

показатель эффективности 3д 76 Количество случаев травматизма	единиц	0	0	0	0	0	0	Постановление Администрации Муниципального образования город Алматы от 30.07.2014 №1374-П "Об утверждении
--	--------	---	---	---	---	---	---	--



Приложение №3  
к Программе развития  
Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №12»

**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №12» на 2020 год.**

Оборудование, обеспечивающее развитие музыкальных способностей детей

№п/п	Наименование	Необходимо приобрести	Примерная стоимость
1	Барабан маленький	2 штуки	400,00
3	Барабан большой	2 штуки	800,00
4	Бубны	15 штук	7500,00
7	Бубенчик	2 штуки	500,00
8	Кастаньеты	4 штуки	1200,00
9	Колокольчики набор	2 набора	6400,00
13	Ксилофон детский 15 пластин	2 штуки	3000,00
14	Маракасы большие	4 штуки	1600,00
15	Маракасы средние (деревянные)	4 штуки	2000,00
18	Металлофон хроматический	2 штуки	3000,00
20	Молоточки (пластик)	2 штуки	1000,00
23	Ложки деревянные	20 пар	8000,00
27	Трешетка	10 штук	1500,00
29	Треугольник маленький	1 штука	300,00
30	Треугольник средний	18 штук	7200,00
31	Треугольник большой	1 штука	550,00
36	Дудочки набор	1 набор	9400,00
46	Ширма большая	1 штуки	5650
	ИТОГО		60000,00

**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №12» на 2021 год.**

Оборудование для игровой деятельности

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести	Примерная стоимость
	Куклы разные,	20	12000,00
	Набор кукол: семья (средние или 10 - 15 см)	4 комплектов	4800,00
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	4 комплектов	6000,00
	Наборы мелких фигурок (7 -10 см):		
	домашние животные	4 комплектов	1600,00
	дикие животные	4 комплектов	1600,00
	динозавры, морские обитатели, пресмыкающиеся, насекомые	4 комплектов	1600,00
	Игровой набор «Магазин»	1 штука	9000,00
	Грузовик средних размеров	8 штук	4000,00
	Набор: военная техника	2 комплекта	5000,00
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	3 комплектов	12000,00
	Крупный строительный набор	1 комплектов	2400,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>60000,00</b>



**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №12» на 2022 год.**

Оборудование для конструирования

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести	Примерная стоимость
	Конструкторы - по принципу шарнира (в том числе конструкторы "Служба быстрого реагирования", «Современный модульный дом»)	6 комплектов	12000,00
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	6 комплектов	9000,00
	ИТОГО		21000,00

Оборудование  
для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести	Примерная стоимость
	Научно-познавательный набор «Тайны кристаллов»	3 комплекта	4500,00
	Набор «Юный физик»	2 комплекта	3600,00
	Набор для исследований «Планетарий»	3 комплекта	9000,00
	Набор наблюдения за погодой	3 комплекта	9900,00
	Микроскоп	4 штуки	12000,00
	ИТОГО		39000,00

**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №12» на 2023 год.**

Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей

Тип оборудования	Наименование	Необходимо приобрести	Примерная стоимость
	Коврик гимнастический	20 штук	20000,00
	Обруч малый	20 штук	6000,00
	Мяч-прыгун	3 штуки	4500,00
	Скакалка короткая	30 штук	1800,00
	Мяч большой	10 штук	2000,00
	Мяч утяжеленный (набивной)	5 штуки	2500,00
	Мячи-массажеры разных размеров и форм	20 штук	3000,00
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с 5-мя видами "ворот" для пролезания	2 шт	10000,00
	Гантели детские	20 штук	3000,00
	Мяч средний	10 штук	1000,00
	Флажки разноцветные	20 штук	2000,00
	Мини-лыжи	21 штук	4200,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>60000,00</b>

**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №12» на 2024 год.**

Приобретение материально-технического обеспечения образовательного процесса  
по художественно-эстетическому направлению

№п/п	Наименование	Количество	Примерная стоимость
1	Мольберт	4 штук	16000,00
2	Муляжи овощей и фруктов	8 наборов	8000,00
3	Образцы народных промыслов: Хохлома, Дымково, Гжель, Городец.	4-5 штук каждого вида	3200,00
4	Портреты художников	3 набора	1800,00
5	Несброшюрованные альбомы: «Государственная Третьяковская галерея», «Времена года», «Детям об искусстве», «Зверята».	По 1 альбому на 4 группы	6000,00
6	Изоматериалы: гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши, бумага обычная и акварельная, мягкие и жёсткие кисти разных размеров, палитры, клеёнки-подкладки; тряпочки, зубные щётки, широкие мисочки для разведения гуаши; природный материал, дополнительный материал (крышки от коробок, пуговицы, бусины, спички, соломинки для сока, пенопласт, капсулы от киндер-сюрприза), стеки, деревянные дощечки, небольшие картонки-подставки для готовых изделий, пластилин; цветная бумага, гофрированная бумага, цветные салфетки, ткани, тесьма, шерстяные нитки, фантики от конфет, крупы, мелкие камни, вата, засушенные листья, цветной и белый картон, клей карандаш и ПВА, ножницы	По запросу групп	20000,00
7	Картины русских художников	3 комплект	5000,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>60000,00</b>

**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №12» на 2025 год.**

Оборудование на участки

№п/п	Наименование	Необходимо приобрести	Примерная стоимость
1	Песочница в виде домика малая	2 штуки	18000,00
3	Песочница в виде домика большая	2 штуки	30000,00
4	Теневой навес	1 штука	12000,00
	ИТОГО		60000,00