

Муниципальное образование город Алапаевск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»
(МБДОУ «Детский сад № 12»)

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 02.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12»
_____ \А.О. Максимова\
«02» августа 2021 г.
Приказ №01-10/58 от 02.08.2021 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2020- 2021 учебный год

Учебный план (далее – План) по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12» в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) и направлен на обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, открывающее возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12»

В процессе разработки Плана учитывались следующие положения СанПиН:

- Продолжительность занятия не более:
 - для детей от 2 до 3 лет – 10 минут
 - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут
 - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут
 - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут
 - для детей от 6 до 7 лет - 30 минут
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более
 - в группах раннего возраста (1,5-3 года) – 20 минут

- в младшей группе (3-4 года) – 30 минут
- в средней группе (4-5 лет) – 40 минут
- в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 90 минут
 - Перерывы между занятиями не менее 10 минут
 - Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут
 - При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз
 - Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей
 - Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале
 - Занятия по физической культуре не проводятся на открытом воздухе при температуре ниже -9 градусов Цельсия без ветра; ниже -6 градусов Цельсия при скорости ветра до 5м/с; ниже -3градусов Цельсия при скорости ветра до 6-10 м/с

Образовательная деятельность с детьми рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает учет следующих принципов:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация образовательной деятельности обеспечивает личностное развитие детей и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12» реализуется в форме непосредственно - образовательной деятельности (далее – НОД), осуществляемой в организации различных видов детской деятельности и культурных практик дошкольников и в форме совместной деятельности педагога с детьми, организуемой в режимных моментах на основе различных видов детской деятельности и культурных практик ребенка-дошкольника и самостоятельной деятельности детей.

План состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках реализации образовательной области «**Физическое развитие**» инструктор по физической культуре и педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, проводят беседы о здоровом образе жизни, организуют подвижные и дидактические игры валеологического содержания, проводят спортивные досуги и динамические часы. Физическое воспитание детей в детском саду направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организованные формы двигательной деятельности включают в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастику после дневного сна в дошкольных группах.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется с детьми второго и третьего года жизни – 2 раза в неделю, а с детьми в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. С детьми 3-7 лет НОД по физическому развитию проводится один раз в неделю на открытом воздухе при условии отсутствия у детей медицинских противопоказаний.

Становление ценностей здорового образа жизни проходит в процессе совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей. Воспитатели проводят беседы о здоровом образе жизни, организуют подвижные и дидактические игры валеологического содержания, формируют культурно-гигиенические навыки в процессе выполнения режимных моментов.

Реализация содержания образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется в процессе совместной и самостоятельной деятельности на основе организации различных видов детской деятельности, адекватных возрасту детей. Педагоги формируют у дошкольников культурные нормы поведения и общения, отзывчивость и уважительное отношение к сверстникам и взрослым, способность к организации взаимодействия с взрослыми и сверстниками, позитивные установки к различным видам труда, навыки безопасного поведения.

Расширение представлений детей об основах безопасного поведения осуществляется и в процессе организации НОД в группах дошкольного возраста (3-7 лет) 1 раз в 4 недели.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуется в процессе организации совместной, самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности.

В непосредственно образовательной деятельности решается следующее содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

– **формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира** осуществляется в процессе познавательно-исследовательской деятельности по изучению формы, цвета, размера предметов и объектов, развитию представлений о количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствии, развитию первоначальных навыков счета осуществляется в процессе НОД **1 раз в неделю для детей младшей, средней, группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 2 раза в неделю для детей группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**. В группах раннего возраста развитие предметной деятельности и ознакомление со свойствами предметов окружающего мира организуется в процессе **непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю**. Воспитатели организуют дидактические игры, игры с игрушками, со строительным материалом, с пирамидками, вкладышами и др. сенсорным материалом;

– **формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о многообразии стран и народов мира, о социокультурных ценностях родной страны** организуется в группах дошкольного возраста (3-7 лет) в процессе **НОД 3 раза в четыре недели**. В группах раннего возраста задачи данной области расширяются в **НОД по формированию представлений об окружающем мире 2 раза в неделю** в процессе общения с детьми, совместных игр и экспериментирования с различными материалами и веществами.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** реализуется в процессе совместной, самостоятельной деятельности детей через организацию речевых игр, сюжетно-ролевые игры, игры со звучащим словом, в свободном общении педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности. В процессе диалогического общения дети активно включаются в творческую речевую деятельность по придумыванию загадок, сказок, рассказов. В группах раннего возраста педагоги уделяют внимание обогащению активного словаря детей, развитию звуковой культуры

речи. **Непосредственно образовательная деятельность в рамках образовательной области осуществляется 1 раз в неделю в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста и 2 раза в неделю в группах старшего дошкольного возраста.**

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» педагоги развивают предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формируют элементарные представления о видах искусства через организацию самостоятельной творческой деятельности детей, в процессе совместной деятельности. Расширение представлений о видах искусства, развитие исполнительских (изобразительных, музыкальных, литературных и др.) навыков осуществляется в процессе **непосредственно-образовательной деятельности:**

- по развитию изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) **1 раз в неделю для детей младшей, средней группы и 2 раза в неделю для детей групп старшего дошкольного возраста;**
- по развитию музыкальной деятельности детей **2 раза в неделю для всех возрастных групп;**
- по развитию навыков художественного конструирования **1 раз в неделю в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет);**
- по развитию восприятие художественной литературы, фольклора в группах раннего возраста **1 раз в неделю**

В процессе совместной деятельности с детьми в рамках реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» педагоги включают музыкальные произведения в доступные и привлекательные для ребенка виды деятельности, поддерживают желание детей слушать музыку, делиться своими впечатлениями, участвовать в музыкальных играх-драматизациях, поощряют индивидуальные творческие проявления детей в работе над музыкально-двигательными сюжетными этюдами, побуждают детей к выполнению музыкально-развивающих заданий. В группах дошкольного возраста (3-7 лет) воспитатели организуют чтение и обсуждение произведений художественной литературы, экскурсии в библиотеку, разыгрывание спектаклей, выставки произведений искусства и др. Создают условия для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетное направление дошкольного учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей и непосредственно образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа «От звука к букве» - дополнение ко всем образовательным областям. Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Непосредственно-образовательная деятельность по освоению детьми содержания патриотического образования организуется 1 раз в неделю в старшей группы.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности (занятий)

№		2 – 3 года			3- 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		в неде лю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	помещении															
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 33 мин.			5 ч 41 мин			7 час		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
1.5	Познавательно-исследовательская (Мы живем на Урале)										1	4	36	1	4	36
	Всего НОД в части, формируемой участниками образовательных отношений										1	4	36	1	4	36

Примечание: Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности.